



| | | |
|---|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета института
медицины, экологии и физической культуры
от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261
Председатель _____ /В.В. Машин /
19.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Лесные и декоративные питомники |
| Факультет | Экологический |
| Кафедра | Лесного хозяйства |
| Курс | 3 |

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**

Профиль **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения **заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

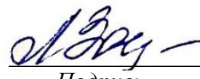
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------------------|-------------------|---|
| Митрофанова Наталья Александровна | Лесного хозяйства | Доцент, кандидат биологических наук, доцент |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства |
|  / Л.И. Загидуллина / <small>Подпись Расшифровка подписи</small> |
| 15 04 2024 г. |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины являются: дать студентам основы фундаментальных знаний об организации лесных и декоративных питомников и лесокультурном производстве в различных лесорастительных, лесоэкономических и лесохозяйственных условиях.

Задачи:

1. Научить студентов профессионально решать задачи по созданию лесных культур.
2. Освоить методику по выращиванию и хранению посадочного материала для искусственного лесовосстановления и лесоразведения;
3. Изучить приёмы выращивания посадочного материала.
4. Знать способы реконструкции малоценных насаждений при помощи лесных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина относится к факультативным (ФТД.1.). В результате изучения у студентов формируются навыки о целенаправленном выращивании высокопродуктивных насаждений необходимого видового состава и определённого целевого назначения.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких *предшествующих* дисциплин, как ботаника, физиология растений, дендрология, почвоведение, охотоведение, лесная метеорология, учение об атмосфере, биология зверей и птиц, лесная биоценология, лесоведение, лесная генетика и селекция, геоинформационные системы в лесном деле, микология, пороки древесины, лесная радиэкология с основами экологии, радиационная экология, недревесная продукция леса, лесоводство, лесная фитопатология, лесоустройство.

Дисциплина является *сопутствующей* для консервирования древесины, лесные культуры, устойчивое управление лесами, лесная энтомология,


Данная учебная дисциплина будет основой для освоения *последующих* дисциплин: технология лесозащиты, гидротехнические мелиорации, аэрокосмические методы в лесном деле, лесная пирология, интенсивное лесопользование, лесная сертификация, повышение продуктивности лесов.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| <p>ПК-6: способность применять новые знания по биологии и экологии леса при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> | <p>Знать: о способах обеспечения лесокультурных работ семенами древесных и кустарниковых пород с лучшими наследственными свойствами и высокими посевными качествами; порядок организации лесных и декоративных питомников</p> <p>Уметь: заготавливать и перерабатывать лесосеменное сырьё; хранить лесосеменное сырьё;</p> <p>Владеть: навыками заготовки и сбора семян древесных и кустарниковых пород; выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте.</p> |
| <p>ПК-9: умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.</p> | <p>Знать: иметь представление о целенаправленном преобразовании ландшафтов при выращивании высокоэффективных насаждений необходимого видового состава и определённого целевого назначения.</p> <p>Уметь: определять качество семян и плодов лесных деревьев и декоративных кустарников.</p> <p>Владеть: навыками реконструкции малоценных насаждений с помощью создания лесных культур; технической приёмки, инвентаризации, заготовки, транспортировки и хранения посадочного материала лесных деревьев и декоративных кустарников. .</p> |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах): 72


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения -заочная) | |
|--|---|----------------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 6 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 6 | 6 |
| Аудиторные занятия: | 6 | 6 |
| лекции | - | - |
| семинары и практические занятия | 6 | 6 |
| лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 62 | 62 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Тестирование, устный опрос | Тестирование, устный опрос |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации | Диф.зачет | Диф.зачет |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1 Заготовка и переработка лесосеменного сырья. | 6 | - | - | - | - | 6 | Тест, устный опрос |
| Тема 2 Организация постоянной лесосеменной базы | 7 | - | - | - | - | 7 | Тест, устный опрос |
| Тема 3 Определение посевных качеств и подготовка семян к посеву | 8 | - | 1 | - | - | 7 | Тест, устный опрос |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|----|--------------------|
| Тема 4 Организация лесных и декоративных питомников | 7 | - | 1 | - | - | 6 | Тест, устный опрос |
| Тема 5 Обработка почвы в лесных и декоративных питомниках | 8 | - | 1 | - | - | 7 | Тест, устный опрос |
| Тема 6 Применение органоминеральных удобрений и гербицидов при выращивании посадочного материала | 8 | - | 1 | - | - | 7 | Тест, устный опрос |
| Тема 7 Посевное и школьное отделение в питомниках | 7 | - | 1 | - | - | 6 | Тест, устный опрос |
| Тема 8 Вегетационное размножение деревьев и кустарников | 7 | - | 1 | - | - | 6 | Тест, устный опрос |
| Тема 9 Техническая приёмка работ и инвентаризация посадочного материала. | 6 | - | - | - | - | 6 | Тест, устный опрос |
| Итого | 72 | - | - | - | - | 62 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Знакомство с семенами основных лесообразующих древесных и кустарниковых пород.

Вопросы к теме:


1. Как лесорастительные условия влияют на семеношение (плодоношение) деревьев и кустарников.
2. От каких факторов зависит процесс формирования семян.
3. Что такое периодичность семеношения и от чего она зависит.
4. Какова роль отдельных экологических факторов в формировании урожая.

Тема 2: Сбор лесосеменного сырья отдельных древесных пород и кустарников (практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Заготовка семян каких пород производится в массовом порядке в Ульяновской области.
2. Как выбираются деревья, с которых производится сбор семян.
3. Как семена обрабатываются для длительного хранения.

Тема 3: Способы взятия выемок, составление исходного образца, выделение среднего образца, оформление документации. Изучение ГОСТов (практическое занятие)

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Вопросы к теме:

1. Какими приборами и устройствами производится забор среднего образца семян.
2. Какова масса средней пробы.
3. Опишите последовательность действий согласно ГОСТу.
4. Какие документы оформляются на основании анализа среднего образца.

Тема 4: Определение чистоты семян (практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Что означает термин «чистота семян».
2. Опишите последовательность действий при определении чистоты семян.
3. Каким образом чистота семян влияет на их хранение и всхожесть.

Тема 5. Определение влажности и массы тысячи штук семян (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Как влажность семян во время хранения может повлиять на их всхожесть.
2. Как определяется всхожесть, что означает этот термин.
3. Как изменяется масса тысячи семян во время хранения.
4. Какое влияние на всхожесть семян оказывает изменение массы тысячи семян.

Тема 6: Определение всхожести семян (практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Грунтовая всхожесть семян, учет ее при определении нормы высева,
2. Методы повышения грунтовой всхожести

Тема 7: Определение жизнеспособности и доброкачественности семян

Вопросы к теме:

1. Что означает доброкачественность семян
2. Как она определяется, последовательность
3. Что такое жизнеспособность семян и чем она отличается от доброкачественности
4. Как происходит определение жизнеспособности семян.

Тема 8: Оформление документации о посевных качествах семян (практическая работа)

Вопросы к теме:

1. Какие посевные качества семян определяются
2. В какие сроки производится проверка посевных качеств семян
3. Какие документы оформляются по результатам проверки качества.

Тема 9: Знакомство с посадочным материалом. Изучение ГОСТов (практическая работа)


Вопросы к теме:

1. Виды посадочного материала согласно ГОСТу
2. Нормативы для каждого вида посадочного материала
3. Какие приборы и приспособления используются для определения доброкачественности посадочного материала.

Тема 10: Схемы посевов и посадок в отделениях питомника (практическая работа)

Вопросы к теме:

1. Что входит в понятие схемы посева, какие бывают схемы
2. Как выбирается территория для размещения питомника
3. Как готовится почва в лесном питомнике
4. Какие удобрения применяют при выращивании посадочного материала

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 11: Расчёт площади постоянного лесного питомника (практическая работа)

Вопросы к теме:

1. Как производится расчёт площади питомника, от каких показателей она зависит
2. Как формируется организационно-хозяйственный план лесного питомника, какие сведения туда входят
3. Какие показатели входят в формулу расчёта площади питомника

Тема 12: Организация территории питомника. Составление ротационных таблиц (практическая работа)

Вопросы к теме:

1. Что означает организация территории питомника
2. Что такое севооборот питомника и почему он применяется
3. Какие удобрения применяются при выращивании посадочного материала

Тема 13: Агротехника выращивания семян (практическая работа)

Вопросы к теме:

1. Как подготавливают семена к посеву
2. Виды, схемы и способы посевов
3. Расчёт нормы высева семян

Тема 14: Агротехника выращивания саженцев (практическая работа)

Вопросы к теме:

1. Особенности выращивания саженцев в простой школе
2. Особенности выращивания саженцев в комбинированной школе
3. Особенности выращивания саженцев в уплотнённой школе

Тема 15: Агротехника выращивания в отделениях вегетативного размножения (практическая работа)

Вопросы к теме:


1. Способы вегетативного размножения
2. Маточная плантация. Выращивание зелёных черенков в маточных плантациях
3. Выращивание посадочного материала в отделении черенковых саженцев

7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ).

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

1. Стандарты на декоративные древесные растения.
2. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.
3. Лесные питомники.
4. Особенности выращивания семян основных лесных древесных и кустарниковых пород: сосна обыкновенная, ель, лиственница сибирская, липа мелколистная, клены, береза бородавчатая и пушистая, тополи, рябина, жимолости татарская и обыкновенная и т.д.
5. Каучуконосы и гуттаперченосы: Бересклет бородавчатый. Бересклет европейский. Бересклет Маака. Бересклет японский. Эвкомия ильмолистная.
6. Технические ивы.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

7. Пробконосы: Бархат амурский. Пробковый дуб.


8. Дубители: Дуб черешчатый. Эвкалипты. Скумпия. Сумах. Акация серебристая. Гранат.

9. Орехоносы: Сосна кедровая сибирская (кедр сибирский). Лещина (орех лесной). Орехи рода Juglans. Гикори. Миндаль. Фисташка настоящая. Каштан посевной.

10. Лесные плодовые и ягодные деревья и кустарники: Яблоня. Груша. Черешня. Вишни. Абрикосы. Алыча. Рябина. Кизил. Облепиха. Ирга. Смородина черная, красная, золотистая. Шиповник. Лианы: амурский виноград; актинидии; лимонник китайский и др.

9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Лесосеменные плантации. Их характеристика и способы формирования.
2. Временные и постоянные лесосеменные участки. Их назначение и особенности формирования.
3. Неравномерность плодоношения древесных пород, факторы его определяющие. Периодичность плодоношения.
4. Способы учета урожая лесных семян.
5. Влияние условий внешней среды на плодоношение.
6. Мероприятия, направленные на обеспечение интенсивного и регулярного плодоношения древесных пород.
7. Физиологическая зрелость и урожайная спелость семян. Виды покоя семян.
8. Выбор насаждений и деревьев перед массовой заготовкой лесосеменного сырья.
9. Обследование насаждений перед массовой заготовкой лесосеменного сырья.
10. Способы и техника заготовки лесосеменного сырья.
11. Условия переработки лесосеменного сырья.
12. Особенности извлечения семян из шишек у хвойных пород.
13. Типы шишкосушилок, их устройство, принципы действия. Параметры процесса сушки.
14. Особенности переработки лесосеменного сырья лиственных пород.
15. Основные факторы и параметры среды при хранении семян. Семеновохранилища. Контроль за семенами в период хранения.
16. Теоретические основы подготовки семян древесных пород к посеву.
17. Способы подготовки семян к посеву.
18. Характеристики физического и химического методов, подготовка семян к посеву.
19. Сущность стратификации семян. Стратификация семян к посеву.
20. Особенности устройства различных видов траншей (зимних, летних).
21. Характеристика партии семян, сопроводительная документация.
22. Правила отбора среднего образца, сопроводительная документация.
23. Показатели качества семян и методы их определения. Документы о качестве семян.
24. Виды посадочного материала, их характеристика.
25. Виды лесных питомников, хозяйственные отделения и выращиваемый в них посадочный материал.
26. Структура лесного питомника. Принципы организации его территории.
27. Требования к выбору места под лесной питомник.
28. Теоретические основы обработки почвы в лесном питомнике.
29. Системы обработки почвы в лесном питомнике и условия их применения.
30. Система применения удобрений в лесном питомнике. Виды удобрений и их характеристика.
31. Применение гербицидов в лесном питомнике. Их классификация и характеристика.
32. Севообороты. Обработка почвы в полях севооборота в лесных питомниках.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


33. Виды, схемы и способы посевов в посевном отделении лесного питомника.
34. Уход за сеянцами в посевном отделении питомника.
35. Агротехника выращивания сеянцев в посевном отделении питомника.
36. Особенности выращивания сеянцев хвойных пород (сосны обыкновенной, лиственницы сибирской, ели сибирской, кедра сибирского).
37. Особенности выращивания сеянцев лиственных пород (березы бородавчатой, липы мелколистной, клена остролистного, дуба черешчатого).
38. Выкопка, перевозка и хранение посадочного материала.
39. Виды древесных школ. Целесообразность выращивания саженцев.
40. Агротехника выращивания посадочного материала в школьном отделении с обнаженной корневой системой.
41. Выращивание посадочного материала с закрытой корневой системой.
42. Выращивание посадочного материала в плодовой школе. Формирование штамба и кроны деревьев.
43. Научные основы вегетативного размножения.
44. Выращивание саженцев в черенковом отделении. Маточная плантация.
45. Отделение зеленого черенкования. Особенности укоренения зеленых черенков хвойных пород.
46. Особенности выращивания привитого посадочного материала древесных пород. Значение и виды прививок, их характеристика.
47. Метод клонального микроразмножения растений и генная инженерия при получении посадочного материала древесных пород.
48. Выращивание саженцев в комбинированной школе. Уплотненная школа.
49. Контроль за качеством работ в питомнике школьного отделения. Техническая приемка работ. Инвентаризация посадочного материала.

10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|---|--|---------------|-------------------------------|
| Тема 1 Заготовка и переработка лесосеменного сырья. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию | 4 | Тест, устный опрос, диф.зачет |
| Тема 2 Организация постоянной лесосеменной базы | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию | 4 | Тест, устный опрос, диф.зачет |
| Тема 3 Определение посевных качеств и подго- | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- | 4 | Тест, устный |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------|
| товка семян к посеву | методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию | | опрос, диф.зачет |
| Тема 4 Организация лесных и декоративных питомников | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию | 4 | Тест, устный опрос, диф.зачет |
| Тема 5 Обработка почвы в лесных и декоративных питомниках | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию | 4 | Тест, устный опрос, диф.зачет |
| Тема 6 Применение органоминеральных удобрений и гербицидов при выращивании посадочного материала | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию | 4 | Тест, устный опрос, диф.зачет |
| Тема 7 Посевное и школьное отделение в питомниках | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию | 4 | Тест, устный опрос, диф.зачет |
| Тема 8 Вегетационное размножение деревьев и кустарников | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию | 4 | Тест, устный опрос, диф.зачет |
| Тема 9 Техническая приёмка работ и инвентаризация посадочного материала. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче диф.зачета. Подготовка к тестированию | 4 | Тест, устный опрос, диф.зачет |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЛЕСНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ ПИТОМНИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Родин А. Р. Лесные культуры : учебник для вузов по спец. "Лес. хоз-во" и по направл. подгот. бакалавров "Лес. дело" / Родин Анатолий Родионович, Е. А., Калашникова, С. А. Родин. - Москва: МГУЛ, 2011. - 316 с.
2. Лесные культуры: учебное пособие / Н.М. Набатов, С.Б. Васильев, А.И. Угаров, В.Ф. Никитин. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 107 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104685>
3. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство : учебник для вузов по спец. "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Соколова Татьяна Александровна. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2008. - 352 с.

дополнительная

1. Родин А.Р. Лесные культуры: ситуационные задачи: учеб. пособие по спец. "Лес. хозяйство" направл. подгот. специалистов "Лес. хозяйство и ландшафт. строительство" / Родин Анатолий Родионович; МГУЛ. - Москва : МГУЛ, 2007. - 29 с.
2. Дроздов, И.И. Проектирование лесных культур. Технологические карты и Схемы : учебное пособие / И.И. Дроздов, Г.В. Силаев. — 2-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 63 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104700>
3. Байтулин, И. О. Создание лесного питомника и технология выращивания посадочного материала / И. О. Байтулин. — М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. — 49 с. — ISBN 978-601-7109-20-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13493.html>

Учебно-методическая

1. Митрофанова Н. А. Лесные и декоративные питомники : методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело / Н. А. Митрофанова; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 439 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4648>
2. Карпович К.И. Лесные культуры: учеб.-метод. пособие для практ. занятий, семинаров и самостоят. работы / Карпович Константин Иосифович, Т. А. Парамонова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2014. - 60 с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/462>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ




М.М.Бурханова

15.04.2024

б) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. –URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Ю.В. Щуренко
15.04.2024

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|---|---|
| Аудитория -3/322. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. | Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. |
| Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы | Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. |
| Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. | Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт) |

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчики:



доцент Митрофанова Н.А.

15.04.2024